

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	9	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Tengo en cuenta las operaciones básicas de los números reales.
- Realizo tabulaciones de encuestas y grafico en el plano cartesiano.
- Hallo la imagen de las funciones.
- Encuentro el valor de la ecuación con valor absoluto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Nota:

Recuerde que el desarrollo del trabajo es personal ,completo, con un valor del 20 por ciento ,para entregar en la fecha asignada y la sustentación es escrita .individual y con un valor del 80 por ciento

ACTIVIDAD

1. Invente una encuesta tabulada, realizada a 35 estudiantes con preferencias por el deporte (mínimo 6 diferentes).

Ejemplo: natación=4; ciclismo=6 etc.

Luego realice diagrama de barras, de líneas y circular con convenciones.

2. En cada caso hallar el valor de la imagen de la función, cada una con tres variables, con procedimiento y resultado.

Los siguientes son los valores de las variables para reemplazar en cada ejercicio:

$$m = -5 \quad x = 10 \quad y = -3$$

a. $(m^2 - x) + y(x) + x$

b. $(m/m + x/x - y/y) - (x^2 + y^3)$

c. $(m^3 + x^2 y^3) - x^3$

d. $(x^2 + y^2) \div (x + y + m^2)$

e. $(m^2 \cdot y^3) + (x^2 \div x)$

f. $(m^3 + 125) \cdot (y^2 - 100) \cdot (y^3)$

g. $(x/m + 2) \cdot (m + x - y)$

h. $(y^3 - 100) + (m^2 - 30) + (x^3 - 50)$

3. Resolver las ecuaciones con valor absoluto, cada una debe tener dos soluciones y procedimiento.

a. $10x - 6 = 8$

b. $7x + 8 = 9$

c. $6x - 10 = 7$

d. $20x + 20 = 40$

e. $8x - 6 = 12$

f. $x/8 + 4 = 10$

- g. $x/10 - 6 = 7$
- h. $x/6 + 12 = 20$
- i. $x/5 - 6 = 3$
- j. $x/4 + 8 = 10$

BIBLIOGRAFIA

Elementos de Matemáticas
Olimpiadas de matemáticas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

20% ENTREGA TRABAJO
80% SUSTENTACION

RECURSOS:

Cuaderno de matemáticas primer periodo, docente, taller de plan de mejoramiento, compañeros de grupo y grado, otros docentes del área dentro de la institución educativa, entre otros.

OBSERVACIONES:

Sólo quien entregue el taller en la fecha programada tiene el derecho a presentar la sustentación en la clase en la semana que establezca la institución para ello.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según programación institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según programación institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Jairo Jaramillo
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA